

Program Peer Support, to kolejny projekt wpisujący się w program profilaktyczno – wychowawczy naszej szkoły. Niezwykły, ze względu na fakt, że zgodnie z założeniami koordynowany jest przez dorosłych, jednak realizowany przez młodzież. Zakłada więc, że za wszechstronne wspieranie dobrostanu uczniów, zapobieganie zachowaniom ryzykownym, promowanie zdrowia psychicznego odpowiadają uczniowie, przy wsparciu, opiece merytorycznej koordynatorów szkolnych, którymi są pedagodzy. Budowanie atmosfery uważności na siebie nawzajem, promowanie pomocy i wsparcia w bezpiecznych warunkach wyposaża młodych ludzi w poczucie sprawczości, a więc i wpływu na środowisko, w którym się znajdują i które, dzięki swojemu zaangażowaniu tworzą. Działania te budują kulturę bezpieczeństwa, wzmacniają czynniki chroniące, uczą radzenia sobie ze stresem i emocjami, a także pomagają tworzyć pozytywne relacje.

W II L.O. im. R. Traugutta po poprowadzeniu spotkań z młodzieżą w klasach pojawiła się wątpliwość, czy pilotaż się sprawdzi, czy i jak zostanie przyjęty przez osoby szukające wsparcia ale też, czy znajdą się uczniowie, którzy wsparcia będą chcieli udzielać. Po pierwszym cyklu szkoleniowym jesteśmy pewni, że młodzież pozyskana do roli „schoolworkerów”, to osoby zmotywowane do pomocy, odpowiedzialne, świadome swoich mocnych stron i umiejętności. To też osoby, które chcą się uczyć tego jak pomagać, jak prowadzić dialog, jak słuchać, jak zauważać emocje i myśli bez oceniania. To osoby ciekawe siebie i innych ludzi. Aktualnie w planach mamy drugą część szkoleniową i szeroko zarysowany plan promocji programu. Za pomysły w temacie promocji również w dużej mierze odpowiadać będzie młodzież. Mentoring takich procesów, oddanie znacznej roli młodym ludziom daje nadzieję na powodzenie programu i buduje dumę i zadowolenie pedagogów. Wierzimy, że takie podejście uwalnia potencjał osób zaangażowanych, poprawia samopoczucie i buduje pewność siebie.

Aktualnie stoimy przed wyzwaniami:

- zagospodarowanie sali – miejsca, które pozwoli na spotkania (rozmowy schoolworkerów i uczniów szukających wsparcia),
- II część warsztatów oraz warsztat dla osób zakwalifikowanych ale nieobecnych z powodów losowych podczas I części szkoleniowej,
- wypromowanie programu, tak by korzystanie z pomocy rówieśniczej było naturalnym sposobem na rozwiązywanie bieżących trudności.

Dorota Czank-Wawrzyniak  
pedagog specjalny w II LO  
im. Romualda Traugutta w Częstochowie