

PLAN ROZWOJU II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM.R.TRAUGUTTA W CZĘSTOCHOWIE na lata 2009 - 2012.

Wizja szkoły:

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- * Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałania. Jest to szkoła pełna radości.
- * Uczy się młodzież miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku do Narodu Polskiego jego historii tradycji i kultury.
- * Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
- * Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata, przyjmuje za cel maksymę „*Sapere aude*”
- * Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.
- * Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.
- * Uczeń ma zapewnioną opiekę pedagoga, pielęgniarki i lekarza.
- * Pracownie zachęcają młodzież do nauki i zapewniają im warunki do prawidłowego rozwoju.

Misja szkoły

W naszej szkole:

- przygotowujemy uczniów do pełnienia odpowiedzialnych funkcji w życiu społecznym, rodzinnym i zawodowym
- wspieramy działanie rodziny w procesie rozwoju fizycznego, moralnego, intelektualnego młodego człowieka
- szanujemy godność każdego człowieka
- uczymy kreatywnego myślenia
- przekazujemy uczniom szeroki zakres nowoczesnej wiedzy
- dbamy o wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów
- pracujemy w myśl zasady, że

„Docendo discimus” (Nauczając, uczymy się)
Seneka Młodszy

Oczekiwania społeczności II LO wobec szkoły

Uczniowie oczekują:

- przygotowania do matury i studiów
- przyjaznej atmosfery
- ogólnego stosowania się do regulaminu szkoły
- przestrzegania WSO
- bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych
- atrakcyjnych zajęć lekcyjnych
- kształcenia twórczego myślenia

Nauczyciele oczekują:

- uczniów chcących się uczyć
- rodziców gotowych do dialogu ze szkołą
- precyzyjnych programów nauczania i wychowania
- satysfakcjonującej płacy
- środków finansowych na wzbogacenie bazy dydaktycznej
- szacunku ze strony uczniów i ich rodziców oraz zwierzchników w pracy

Rodzice oczekują:

- kształcenia twórczego myślenia u ich dzieci
- właściwych relacji nauczyciel - uczeń
- bliskiego i systematycznego kontaktu wychowawców z uczniami
- przestrzegania zasad kultury i komunikacji między uczniami
- właściwego doboru treści nauczania
- działań wychowawczych kształcących u ich dzieci umiejętność współżycia w grupie i społeczeństwie.

Nadrzędne cele wychowawcze szkoły:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, religijnych, państwowych i lokalnych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw proeuropejskich,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości wychowanków,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie,
- kształtowanie nawyku uczestnictwa w szeroko pojętym życiu kulturalnym.

Oczekiwania zewnętrzne wobec ucznia

Oczekiwania polskiego rynku pracy

Umiejętności konieczne do funkcjonowania na europejskim rynku pracy:

- wykształcenie wyższe
- znajomość języków obcych
- obsługa komputera
- umiejętność twórczego myślenia i działania
- umiejętność współpracy w grupie
- komunikatywność - umiejętność jasnego, krótkiego i skutecznego przekazywania informacji
- sztuka dyskusji, sporów i negocjacji
- odpowiedzialność
- kultura osobista
- nieustanne podwyższanie kwalifikacji zawodowych

Umiejętności kluczowe:

- współpraca w zespole
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy - stosowanie technologii informacyjnej
- twórcze rozwiązywanie problemów
- skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach
- posługiwanie się przynajmniej dwoma językami obcymi
- przejmowanie odpowiedzialności za czyny, słowa
- łączenie wiedzy z różnych dziedzin w spójną całość
- stawianie czoła niepewnościom życia.

Model absolwenta II LO

Posiada:

- wiedzę niezbędną do współtworzenia nowej rzeczywistości Polski i Europy XXI w.

Umie:

- powiązać teorię z praktyką

- skutecznie komunikować się

Potrafi:

- być samodzielnym, a w razie potrzeby umieć współpracować w grupie
- być odpowiedzialnym
- dbać o ustawiczny rozwój własnej osobowości
- przestrzegać zasad kultury i etyki
- przyjmować postawę aktywną.

STANDARDY

- I. W SZKOLE STWORZONE SĄ WARUNKI DO ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ, KTÓRY SPRZYJA SUKCESOWI W EGZAMINACH MATURALNYCH.**
- II. REALIZACJĘ ZADAŃ SZKOŁY ZAPEWNIĄ KWAŁIFIKACJE I UMIEJĘTNOŚCI KADRY PEDAGOGICZNEJ**
- III. SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO**
- IV. ZASOBY MATERIALNE SZKOŁY ZAPEWNIĄ PRAWIDŁOWĄ REALIZACJĘ JEJ ZADAŃ STATUTOWYCH**
- V. SZKOŁA WSPIERA ROZWÓJ EMOCJONALNY ORAZ AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNĄ UCZNIÓW.**
- VI. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE I DZIAŁA NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO.**

STANDARD

W SZKOLE STWORZONE SĄ WARUNKI DO ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ, KTÓRY

SPRZYJA SUKCESOWI W EGZAMINACH MATURALNYCH.

Wskaźniki:

- 1. Uczniowie osiągają odpowiednie do swych możliwości wyniki edukacyjne.**
- 2. Uczniowie uzyskują w egzaminach maturalnych wysokie wyniki.**
- 3. Uczniowie wybierają przedmioty maturalne zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami.**
- 4. Uczniowie rozwijają własny warsztat pracy twórczej.**
- 5. Uczniowie pozyskują wiedzę i umiejętności w sposób progresywny.**
- 6. Zadania edukacyjne w czasie prowadzonych lekcji są dostosowane do różnych możliwości i zainteresowań uczniów.**
- 7. W czasie zajęć nauczyciele stawiają uczniom wysokie, ale realne zadania.**
- 8. W szkole funkcjonuje motywujący system sprawdzania i oceniania wiedzy oraz umiejętności uczniów**
- 9. W czasie zajęć edukacyjnych istnieje interakcja wspomagająca postępy edukacyjne uczniów.**
- 10. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych.**
- 11. Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia działania ukierunkowane na rozwój ucznia**
- 12. Uczniowie z powodzeniem dostają się w na wybrane uczelnie.**

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
Szkola prowadzi diagnozę osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzanie testów kompetencji z języków obcych kwalifikujących do grup o różnym stopniu zaawansowania - tworzenie międzyoddziałowych grup językowych - przeprowadzanie w klasach pierwszych z poszczególnych przedmiotów testów kompetencji na początku i na końcu roku szkolnego - analiza wyników nauczania - opracowanie planu mierzenia jakości pracy szkoły
Szkola rozpoznaje zdolności poznawcze i zainteresowania uczniów rozpoczynających naukę	<ul style="list-style-type: none"> - ankietowanie uczniów - rozmowy z uczniami - prowadzenie różnorodnych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów zajęć pozalekcyjnych
Nauczyciele stosują adekwatne do rodzaju indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów formy i metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie na zajęciach edukacyjnych bogatej oferty metod i form nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących
W szkole są realizowane programy autorskie i innowacje pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> -programy własne - indywidualne programy nauczania
W szkole funkcjonuje metoda informowania uczniów o zasadach szkolnego systemu oceniania	<ul style="list-style-type: none"> - WSO - ewaluacja WSO
Wewnątrzszkolny system oceniania jest	<ul style="list-style-type: none"> - badanie i analiza WSO - analiza wyników nauczania

akceptowany i spełnia rolę motywującą uczniów do uczenia się	
Szkoła gromadzi wyniki edukacyjne uczniów uzyskiwane w czasie egzaminów i uwzględnia je w szkolnym planie rozwoju nauczycieli oraz programach nauczania	- zbieranie danych egzaminacyjnych z OKE - analiza i interpretacja danych egzaminacyjnych

STANDARD

REALIZACJĘ ZADAŃ SZKOŁY ZAPEWNIAJĄ KWALIFIKACJE I UMIEJĘTNOŚCI KADRY PEDAGOGICZNEJ

Wskaźniki:

- 1. Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne.**
- 2. Dyrektor szkoły realizuje prawidłową politykę kadrową.**
- 3. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu nauczycielskiego.**
- 4. System doskonalenia nauczycieli wynika z rozpoznania potrzeb.**
- 5. Nauczyciele są motywowani do aktywności i innowacji pedagogicznych.**
- 6. Kadra pedagogiczna jest zaangażowana w działania związane z podnoszeniem jakości pracy szkoły**

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z nauczycielami - analiza dokumentacji szkoły - analiza raportu z mierzenia jakości pracy szkoły.
Opracowanie i wdrożenie planu szkoleń rady pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań szkoleniowych całej rady pedagogicznej i poszczególnych zespołów przedmiotowych - uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zgodnych z programem szkoły.
Inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami.	<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli - poszerzanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne - prowadzenie lekcji otwartych - udział w szkoleniach dot. awansu zawodowego prowadzonych przez placówki doskonalenia zawodowego - upowszechnianie osiągnięć nauczycieli w szkole i poza nią - właściwe i społecznie akceptowane motywowanie nauczycieli
Wskazywanie nowych trendów i rozwiązań pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie szkoleń przez edukatorów - udział nauczycieli w seminariach i

	<p>konferencjach naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie nauczycielom możliwości korzystania z bieżącej literatury pedagogicznej - inspirowanie nauczycieli w zakresie podejmowania nowatorstwa pedagogicznego(programy własne, modyfikacje programów nauczania, wzbogacanie nowoczesnymi metodami pracy)
<p>Wspomaganie nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy indywidualne dyrektora z nauczycielami -hospitacje ukierunkowane na rozwój nauczycieli -dokonywanie oceny pracy nauczyciela na podstawie jasnych, konkretnych, mierzalnych i akceptowanych kryteriów -pomoc nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole
<p>Udział nauczycieli w mierzeniu jakości pracy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne doskonalenie nauczycieli w zakresie mierzenia jakości pracy szkoły -monitorowanie i ewaluacja jakości pracy szkoły -gromadzenie i wykorzystywanie wyników badań dotyczących efektów pracy nauczycieli -tworzenie własnego warsztatu pracy przez nauczycieli w zakresie mierzenia jakości (ankiety, testy, arkusze obserwacji, literatura)

STANDARD

SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

Wskaźniki:

- 1. W szkole istnieje system controllingu osób wchodzących do szkoły oraz wewnętrznego monitorowania .**
- 2. W organizacji pracy szkoły, uwzględnia się higienę pracy ucznia.**
- 3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną.**
- 4. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.**
- 5. Szkoła zapewnia rodzicom pomoc w rozwiązywaniu problemów ucznia**
- 6. Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.**
- 7. W pracy szkoły uwzględnia się międzynarodowe zapisy Konwencji Praw Dziecka**
- 8. Szkoła rozpoznaje przypadki patologii społecznych oraz je**

monitoruje.

9.W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.

10.Partnerzy szkoły (instytucje wspierające i rodzice) wyrażają pozytywną opinię o współpracy ze szkołą.

11.Baza i wyposażenie szkoły są bezpieczne dla uczniów i nauczycieli.

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.-planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.-przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.- opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich.

	-rozpoznawanie przypadków patologii społecznych
Zapewnienie uczniom, pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	-zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy. -szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy. - szkolenia dot. zachowania środków bezpieczeństwa w obliczu zagrożeń zdrowia i życia
Zorganizowanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących.	- wywiady środowiskowe. - uwzględnianie w pracy z uczniami opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej. - preorientacja zawodowa - wspomaganie uczniów potrzebujących pomocy indywidualnej
Wdrażanie projektów profilaktycznych.	- prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	- organizacja spotkań z policją - współpraca z PCK, Caritas,

**STANDARD
ZASOBY MATERIALNE SZKOŁY ZAPEWNIAJĄ
PRAWIDŁOWĄ REALIZACJĘ JEJ ZADAŃ
STATUTOWYCH**

Wskaźniki:

- 1. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie**
- 2. Wszystkie obiekty szkolne są dobrze utrzymane**
- 3. Szkoła czyni starania, aby warunki uczenia się były atrakcyjne dla uczniów**
- 4. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły zapewniają prawidłową realizację programów kształcenia**
- 5. Sale lekcyjne i pracownie są wyposażone w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne**
- 6. Sprzęt szkolny jest właściwie utrzymany i zabezpieczony**
- 7. Baza szkolna umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań sportowych i artystycznych**

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
----------------------	--

Systematyczne analizowanie stanu bazy i wyposażenia.	<ul style="list-style-type: none"> - protokoły przeglądów bhp - analiza spisów inwentarza
Wzbogacanie bazy.	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacja pomieszczeń do nowych zadań - zakup licencjonowanych programów do biblioteki i nowych programów do pracowni komputerowych - wyposażanie pracowni w nowoczesny sprzęt multimedialny i inne pomoce naukowe - systematyczne odnawianie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych
Udostępnianie bazy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - harmonogram zajęć pozalekcyjnych
Pozyskiwanie sponsorów.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza sposobów pozyskiwania dodatkowych środków finansowych - pozyskanie do współpracy - Urzędu Miasta, rodziców, absolwentów, różnych instytucji i stowarzyszeń - powołanie do życia Stowarzyszenia Traugutt dla Przyszłości

STANDARD

SZKOŁA WSPIERA ROZWÓJ EMOCJONALNY ORAZ AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNĄ UCZNIÓW.

Wskaźniki:

- 1.Szkoła tworzy uczniom warunki rozwoju samorządności, aktywności i odpowiedzialności.**
- 2. Metody kształcenia stosowane przez nauczycieli rozwijają samodzielność uczniów.**
- 3. Uczniowie są wdrażani do pracy zespołowej.**
- 4.Uczniowie uczestniczą w projektowaniu zmian w szkole.**
- 5. Uczniowie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i zbiorowych dotyczących różnych dziedzin życia szkoły.**
- 6. Szkoła promuje zasady tolerancji i demokracji.**
- 7. Szkoła kształtuje i pielęgnuje postawy patriotyczne.**

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
Badanie predyspozycji i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none">- ankieta dla uczniów, rodziców- rozmowy z pedagogiem i psychologiem-program zajęć preorientacyjnych

<p>Rozwijanie samodzielności uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -programy edukacyjne w ramach których uczniowie opanowują lub rozwijają umiejętności ważne dla samorządności - działalność uczniów w organizacjach społecznych- PCK, klub UNESCO, CARITAS, klub europejski, - stosowanie przez nauczycieli na zajęciach edukacyjnych aktywnych metod i form nauczania
<p>Pielęgnowanie i wzbogacanie tradycji narodowej i szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów (i organizacji) w akademiach i imprezach organizowanych z okazji świąt państwowych - organizacja wręczenia sztandaru <p>Szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Flagi - organizacja Dni Patrona -zorganizowanie uroczystości 90-lecia szkoły

STANDARD

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE I DZIAŁA NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO.

Wskaźniki:

- 1. Szkoła pozytywnie prezentuje się w swoim środowisku.**
- 2. Szkoła prowadzi diagnozę potrzeb i oczekiwań środowiska.**
- 3. Oferta edukacyjna szkoły jest dostosowana do potrzeb potencjalnych uczniów.**
- 4. Rodzice współuczestniczą w realizacji zadań szkoły.**
- 5. Szkoła współpracuje z instytucjami, które wspomagają ją w realizacji zadań.**
- 6. Szkoła jest organizatorem imprez służących uczniom oraz środowisku lokalnemu.**

MONITOROWANIE	PROCEDURY I NARZĘDZIA OSIĄGANIA STANDARDU
Badanie zainteresowania aktualnych i potencjalnych uczniów swoją ofertą edukacyjną.	-ankietowanie uczniów -rozmowy z uczniami szkół gimnazjalnych

<p>Prowadzenie skutecznej promocji szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja dni otwartych - udział w targach edukacyjnych - organizacja imprez promujących szkołę, konkursów dla uczniów z gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych -uaktualnianie stron internetowych z informacjami na temat szkoły - systematyczne analizowanie i modyfikowanie działań promocyjnych i marketingowych
<p>Upowszechnianie swoich doświadczeń lokalnej społeczności</p>	<ul style="list-style-type: none"> -informacje w prasie, radiu ,telewizji, Internecie - artykuły w literaturze i wydawnictwach pedagogicznych
<p>Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań z rodzicami - pedagogizacja rodziców - ustalenie form terminów kontaktów - opracowanie terminarza imprez i uroczystości na które będą zapraszani rodzice - eksponowanie na terenie szkoły/klasy informacji skierowanych do rodziców -angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły
<p>Wspieranie środowiska częstochowskiego w działalności naukowej, turystyczno-sportowej i kulturalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w imprezach -organizacja imprez sportowych, kulturalnych - organizacja konkursów, olimpiad, konferencji naukowych

Plan został zatwierdzony do realizacji w dniu 10.12.2008.

